



AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
17.

ULUSAL ANTALYA MATEMATİK
OLİMPİYATLARI
BİRİNCİ AŞAMA
SORU İSTATİSTİKLERİ

(Soru Numaraları A kitapçığına Göre Verilmiştir)

SORU	DOĞRU	BOŞ	YANLIŞ
1	289	135	137
2	23	368	170
3	251	226	84
4	181	291	89
5	188	192	181
6	211	222	128
7	168	282	111
8	168	159	234
9	91	330	140
10	133	281	147
11	52	380	129
12	209	175	177
13	195	295	71
14	155	294	112
15	129	120	312
16	75	403	83
17	51	442	68
18	122	99	340
19	99	307	155
20	59	430	72
21	72	281	208
22	138	292	131
23	145	325	91
24	124	211	226
25	49	352	160

Sınava 561 öğrenci katılmıştır.

Sınavdaki öğrencilerin doğru ve yanlış sayılarına göre öğrencilere kolay ve zor gelen sorular aşağıdaki gibidir.

SINAVIN EN ÇOK DOĞRU YAPILAN SORUSU

Sınava katılan 289 öğrenci tarafından DOĞRU cevaplanmıştır. 135 öğrenci cevaplamamış. 137 öğrenci ise YANLIŞ cevaplamıştır.

1. 25 öğrencinin yarısından fazlası kırtasiyeden her biri eşit sayıda ve 2'den fazla olmak üzere aynı kalemden aldılar. Bir kalemin kuruş cinsinden değeri, bir öğrencinin aldığı kalem sayısından fazladır. Tüm kalemlerin değeri 10 TL 45 Kr ise bir kalemin kuruş cinsinden değerinin rakamları toplamı kaçtır?

- A) 2 B) 5 C) 10 D) 7 E) 4

SINAVIN EN AZ DOĞRU YAPILAN SORUSU

Sınava katılan sadece 23 öğrenci tarafından DOĞRU cevaplanabilmıştır. 368 öğrenci cevaplamamış, 170 öğrenci ise YANLIŞ cevaplamıştır.

2. 9999'a tam bölünen, fakat 10'a bölünmeyen, rakamları birbirinden farklı sekiz basamaklı kaç sayı vardır?

- A) 1712 B) 1920 C) 1728 D) 1536 E) Hiçbiri

SINAVIN EN HATA YAPTIRAN SORUSU

Sınava katılan 340 öğrenci tarafından YANLIŞ cevaplanmıştır. 122 öğrenci DOĞRU cevaplamış, 99 öğrenci cevaplamamıştır.

18. Aynı sınıftaki Alper, Berk, Cem ve Derya isimli öğrenciler bir test sınavına giriyorlar. Sınav sonunda, sınav sonuçlarına göre bu öğrenciler arasında kaç değişik sıralama yapılabilir? (Örneğin, Alper ve Cem'in girdiği iki kişilik bir sınavda; Alper birinci, Cem ikinci; Cem birinci, Alper ikinci ve Alper ve Cem eşit olacak şekilde üç sıralama yapılabilir.)

- A) 80 B) 75 C) 72 D) 76 E) 81

SINAVIN EN ÇOK BOŞ BIRAKILAN SORUSU

Sınava katılan 442 öğrenci tarafından cevaplanmamıştır. Bu soruyu 51 öğrenci doğru, 68 öğrenci ise yanlış cevaplamıştır.

17. $a > 0$ olmak üzere, $y = ax^2 + bx + c$ parabolünün tepe noktasının bulunduğu nokta $\left(\frac{1}{3}, \frac{-7}{6}\right)$ olup, $a + b + c$ toplamı bir tamsayıdır. a 'nın alabileceği en küçük değer, $(m, n) = 1$ olmak üzere, $\frac{m}{n}$ biçiminde ise, $n - m$ farkı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

E) 7

1. 25 öğrencinin yarısından fazlası kırtasiyeden her biri eşit sayıda ve 2'den fazla olmak üzere aynı kalemden aldılar. Bir kalemin kuruş cinsinden değeri, bir öğrencinin aldığı kalem sayısından fazladır. Tüm kalemlerin değeri 10 TL 45 Kr ise bir kalemin kuruş cinsinden değerinin rakamları toplamı kaçtır?

- A) 2 B) 5 C) 10 D) 7 E) 4

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 289

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 137

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 135

2. 9999'a tam bölünen, fakat 10'a bölünmeyen, rakamları birbirinden farklı sekiz basamaklı kaç sayı vardır?

- A) 1712 B) 1920 C) 1728 D) 1536 E) Hiçbiri

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 23

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 170

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 368

3. $[-25, 15]$ aralığından rastgele alınmış iki reel sayının çarpımının negatif olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{11}{32}$ B) $\frac{13}{32}$ C) $\frac{15}{32}$ D) $\frac{17}{32}$ E) $\frac{19}{32}$

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 251

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 84

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 226

4. $x^2 + 3x + c = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 olmak üzere, c, x_1, x_2 sayıları verilen sırada bir aritmetik dizi oluşturuyorsa, $c(c + 12)$ çarpımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 18 B) 21 C) 24 D) 20 E) 15

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 181

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 89

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 291

5. Dört bileşenli $(0, 0, 0, 0)$ dördlüsünden, her defasında sadece bir bileşenin 1 br artması koşuluyla $(2, 1, 1, 2)$ dördlüsünü kaç farklı şekilde elde edebiliriz?

- A) 72 B) 90 C) 180 D) 120 E) 108

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 188

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 181

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 291

6. $ABCD$ paralelkenarının $[AB]$, $[BC]$ kenarları üzerinden sırasıyla E , F noktaları alınıyor. $Alan(ADE) = Alan(DCF) = 10$ ve $Alan(EBF) = 9$ ise, $Alan(DEF)$ kaçtır?

- A) 25 B) 24 C) 22 D) 21 E) 19

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 211

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 128

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 222

7. x, y, z pozitif reel sayıları için, $\sqrt[3]{xyz} + \frac{1}{x} + \frac{1}{2y} + \frac{1}{4z}$ toplamının alabileceği minimum değer kaçtır?

- A) $\sqrt{3}$ B) $\sqrt{6}$ C) 3 D) 2 E) $2\sqrt{3}$

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 168

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 111

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 282

8. $\left(4 - \frac{2}{1}\right) \left(4 - \frac{2}{2}\right) \left(4 - \frac{2}{3}\right) \cdots \left(4 - \frac{2}{50}\right)$ çarpımı 3'ün en fazla kaçınıcı kuvvetine bölünür?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 2

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 168

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 234

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 159

9. $m(B) = m(C) = 120^\circ$ olan $ABCD$ teğetler dörtgeninde $|AB| = 6$, $|BC| = 4$ ise $|AD|$ kaçtır?

- A) 12 B) 16 C) 13 D) 15 E) 14

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 91

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 140

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 330

10. 2122'den küçük pozitif x tamsayılarının kaç tanesi için $2^x - x^2$ sayısı 7'ye bölünmez?

- A) 1515 B) 1313 C) 1616 D) 1717 E) 1414

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 133

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 147

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 281

11. ABC üçgeninin $[BC]$, $[AC]$ ve $[AB]$ kenarları üzerinde, sırasıyla D , E ve F noktaları alınıyor. $|AC| = 104$, $|AB| = 65$, $|BD| = 35$, $m(\hat{A}) = 60^\circ$ ve AD açıortay ise DEF üçgeninin çevresinin minimum değeri nedir?

- A) 110 B) 120 C) 125 D) 115 E) 105

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 52

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 129

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 380

12. xoy koordinat düzlemi verilsin. x ve y koordinatları tamsayılar olmak üzere, (x, y) noktasında bulunan çekerge, her zıplayışında 5 br zıplayarak yine tamsayı koordinatlı bir noktaya düşüyor. Başlangıçta $(0, 0)$ noktasında bulunan çekerge $(1, 0)$ noktaya gelmek için en az kaç defa zıplamalıdır?

- A) 6 B) 2 C) 5 D) 4 E) 3

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 209

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 177

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 175

13. Yazı tahtasında yanyana 11 pozitif sayı yazılmıştır. Bu sayılar içinde yanyana yazılmış herhangi (x, y, z) üçlüsü alırsa, $y = \frac{2xz}{x+z}$ eşitliği sağlanır. İlk sayı $\frac{1}{13}$ ve son sayı $\frac{1}{31}$ ise, 6'ncı sayı kaçtır?

- A) $\frac{1}{15}$ B) $\frac{1}{18}$ C) $\frac{1}{21}$ D) $\frac{1}{22}$ E) $\frac{1}{27}$

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 195

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 71

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 295

14. $\frac{8}{5}n$ tamsayısının pozitif bölenlerinin sayısı, n tamsayısının pozitif bölenlerinin $\frac{8}{5}$ 'ine eşittir. Buna göre, $n = 5^m k$, $k \in \mathbb{Z}^+$ şeklinde ise m doğal sayısı en fazla kaç olabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 155

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 112

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 294

15. $[0, 50]$ aralığından alınmış x, y, z tamsayılarından oluşturulan kaç farklı (x, y, z) üçlüsü için

$$(y + z)^2 - (x + y)^2 = (y - z)^2 - (x - y)^2$$

eşitliği sağlanır?

- A) $50 \cdot 100$ B) $50 \cdot 101$ C) $51 \cdot 101$ D) $51 \cdot 100$ E) 51^2

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 129

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 312

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 120

16. $a_1 = 6$ ve her $n \geq 1$ için $a_{n+1} - 2 = a_n(2a_n + 5)$ olsun. Buna göre,

$$S = \frac{1}{2a_1 + 3} + \frac{1}{2a_2 + 3} + \frac{1}{2a_3 + 3} + \dots$$

toplamı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 75

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 83

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 403

17. $a > 0$ olmak üzere, $y = ax^2 + bx + c$ parabolünün tepe noktasının bulunduğu nokta $(\frac{1}{3}, \frac{-7}{6})$ olup, $a + b + c$ toplamı bir tamsayıdır. a 'nın alabileceği en küçük değer, $(m, n) = 1$ olmak üzere, $\frac{m}{n}$ biçiminde ise, $n - m$ farkı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 7

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 51

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 68

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 442

18. Aynı sınıftaki Alper, Berk, Cem ve Derya isimli öğrenciler bir test sınavına giriyorlar. Sınav sonunda, sınav sonuçlarına göre bu öğrenciler arasında kaç değişik sıralama yapılabilir?

(Örneğin, Alper ve Cem'in girdiği iki kişilik bir sınavda; Alper birinci, Cem ikinci; Cem birinci, Alper ikinci ve Alper ve Cem eşit olacak şekilde üç sıralama yapılabilir.)

- A) 80 B) 75 C) 72 D) 76 E) 81

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 122

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 340

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 99

19. $(3 - \sqrt{8})^6 = \sqrt{x+1} - \sqrt{x}$ eşitliğini sağlayan x doğal sayısının 9'a bölümünden kalan kaçtır?

- A) 8 B) 5 C) 7 D) 0 E) 1

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 99

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 155

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 307

20. Kenar uzunlukları, $|AB| = 43$, $|BC| = 46$, $|AC| = 49$ olan ABC üçgeninde, \widehat{A} açısının açığırtayı CB 'yi L noktasında, \widehat{B} açısının açığırtayı da AC 'yi K noktasında kesiyor. KB üzerinde $CM \perp KB$ olacak şekildeki M noktası ve AL üzerinde $CN \perp AL$ olacak şekildeki N noktası için $|MN|$ uzunluğu kaçtır?

- A) 24 B) 25 C) 26 D) 27 E) 28

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 59

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 72

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 430

21. $0 < x < 1$ ve $0 < y < 1$ olmak üzere, $x + 3y$ ve $3x + y$ ifadelerinin her ikisini de tamsayı yapan kaç (x, y) ikilisi vardır?

- A) 7 B) 5 C) 6 D) 4 E) 9

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 72

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 208

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 281

22. Dışbükey $ABCD$ dörtgeninde $|AB| = |BC| = 10$, $|CD| = 8$, $|DA| = 6$ ve $AD \perp DC$ dir. $[AB]$ ve $[BC]$ kenarlarının orta noktaları sırasıyla E ve F ise, $m(EDF)$ kaç derecedir?

- A) 45 B) 22,5 C) 30 D) 37 E) 53

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 138

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 131

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 292

23. $x = \frac{99!}{101}$ olmak üzere, $x - \llbracket x \rrbracket$ sayısı aşağıdakilerden hangisidir? ($\llbracket x \rrbracket$ sayısı, x sayısının tam değerini göstermektedir.)

- A) $\frac{1}{101}$ B) $\frac{2}{101}$ C) $\frac{3}{101}$ D) $\frac{9}{101}$ E) $\frac{11}{101}$

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 145

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 91

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 325

24. x ve y reel sayıları için $|y - x| + |y + x| = 4$ eşitliği sağlanırsa, $y^2 + x^2 + 10x$ ifadesinin alabileceği en büyük değer ile en kk değerın toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 12 C) 14 D) 15 E) 16

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 124

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 226

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 211

25. $n \geq 10^4$ bir tamsayı olmak üzere, $a = \sqrt{n^2 + n + 1010}$ sayısının ondalık sayı olarak gösteriminde virgülden sonraki ilk basamak kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 4 E) 5

DOĞRU CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 49

YANLIŞ CEVAPLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 160

CEVAPLAMAYAN ÖĞRENCİ SAYISI : 352

DOĞRU SAYISINA GÖRE SIRALAMA

SORU	DOĞRU	BOŞ	YANLIŞ
1	289	135	137
3	251	226	84
6	211	222	128
12	209	175	177
13	195	295	71
5	188	192	181
4	181	291	89
7	168	282	111
8	168	159	234
14	155	294	112
23	145	325	91
22	138	292	131
10	133	281	147
15	129	120	312
24	124	211	226
18	122	99	340
19	99	307	155
9	91	330	140
16	75	403	83
21	72	281	208
20	59	430	72
11	52	380	129
17	51	442	68
25	49	352	160
2	23	368	170

YANLIŞ SAYISINA GÖRE SIRALAMA

	DOĞRU	BOŞ	YANLIŞ
18	122	99	340
15	129	120	312
8	168	159	234
24	124	211	226
21	72	281	208
5	188	192	181
12	209	175	177
2	23	368	170
25	49	352	160
19	99	307	155
10	133	281	147
9	91	330	140
1	289	135	137
22	138	292	131
11	52	380	129
6	211	222	128
14	155	294	112
7	168	282	111
23	145	325	91
4	181	291	89
3	251	226	84
16	75	403	83
20	59	430	72
13	195	295	71
17	51	442	68

BOŞ BIRAKILMA SAYISINA GÖRE SIRALAMA

	DOĞRU	BOŞ	YANLIŞ
17	51	442	68
20	59	430	72
16	75	403	83
11	52	380	129
2	23	368	170
25	49	352	160
9	91	330	140
23	145	325	91
19	99	307	155
13	195	295	71
14	155	294	112
22	138	292	131
4	181	291	89
7	168	282	111
21	72	281	208
10	133	281	147
3	251	226	84
6	211	222	128
24	124	211	226
5	188	192	181
12	209	175	177
8	168	159	234
1	289	135	137
15	129	120	312
18	122	99	340

17. ULUSAL ANTALYA MATEMATİK OLİMPİYATINA KATILAN OKULLARIN LİSTESİ

KATILAN OKULLARA
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ MATEMATİK TOPLULUĞU
OLARAK TEŞEKKÜR EDERİZ.

- 1 75. YIL CUMHURİYET LİSESİ ANTALYA
- 2 ADEM TOLUNAY ANADOLU LİSESİ ANTALYA
- 3 AKEV ANADOLU LİSESİ ANTALYA
- 4 ALANYA ÖZEL UFUK FEN LİSESİ ANTALYA
- 5 ALDEMİR ATTİLA KONUK ANADOLU LİSESİ ANTALYA
- 6 ALTINBAŞAK BEDRİ AYHAN ANADOLU LİSESİ ISPARTA
- 7 ANKARA FEN LİSESİ ANKARA
- 8 ANTALYA ANADOLU LİSESİ ANTALYA
- 9 ANTALYA YUSUF ZİYA ÖNER FEN LİSESİ ANTALYA
- 10 ATATÜRK ANADOLU LİSESİ AFYON
- 11 ATATÜRKİLKÖĞRETİM OKULU ANTALYA
- 12 AYHAN BOZPINAR ANADOLU LİSESİ ADANA
- 13 BAHÇEŞEHİR ALANYA FEN LİSESİ ANTALYA
- 14 BORNOVA ANADOLU LİSESİ İZMİR
- 15 BUCA FEN LİSESİ İZMİR
- 16 CENGİZ TOPEL İÖO ANTALYA
- 17 CUMHURİYET LİSESİ ESKİŞEHİR
- 18 DENİZLİ AYDEM FEN LİSESİ DENİZLİ
- 19 DENİZLİ ERBAKIR FEN LİSESİ DENİZLİ
- 20 ERKUT SOYAK LİSESİ İSTANBUL
- 21 ESKİŞEHİR FATİH ANADOLU LİSESİ ESKİŞEHİR
- 22 FETHİYE ANADOLU LİSESİ MUĞLA
- 23 GALATASARAY LİSESİ İSTANBUL
- 24 GAZİANTEP ÖZEL MUTAFOĞLU ANADOLU LİSESİ
- 25 GAZİANTEP VEHBİ DİNÇERLER FEN LİSESİ GAZİANTEP
- 26 HÜSEYİN GİRENES FEN LİSESİ ANTALYA
- 27 ISPARTA ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ ISPARTA
- 28 ISPARTA SÜLEYMAN DEMİREL FEN LİSESİ ISPARTA
- 29 İNEGÖL KÜÇÜKÇALIK ANADOLU LİSESİ BURSA

- 30 İSTANBUL ATATÜRK FEN LİSESİ İSTANBUL
31 İZMİR FEN LİSESİ İZMİR
32 İZMİR ÖZEL FATİH FEN LİSESİ İZMİR
33 İZMİR YAMANLAR ZÜBEYDE HANIM İ.Ö.O İZMİR
34 KARAPINAR ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ KONYA
35 KUMLUCA ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ ANTALYA
36 LEVENT AYDIN ANADOLU LİSESİ ANTALYA
37 MANAVGAT ÇAĞLAYAN ANADOLU LİSESİ ANTALYA
38 MERYEM MUSTAFA EGE ANTALYA
39 MUZAFFER ÇİL ANADOLU LİSESİ ESKİŞEHİR
40 NAFİ GÜRAL FEN LİSESİ KÜTAHYA
41 NAZİLLİ ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ AYDIN
42 NAZİLLİ FEN LİSESİ AYDIN
43 NEVŞEHİR ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ NEVŞEHİR
44 Ö.AHMET ULUSOY FEN LİSESİ ANKARA
45 Ö.ATLANTİK İ.Ö.O ANKARA
46 Ö.MERVE BÜYÜKKOYUNCU ANADOLU LİSESİ KONYA
47 ÖZEL ANTALYA KOLEJİ ANTALYA
48 ÖZEL ANTALYA FEN LİSESİ ANTALYA
49 ÖZEL AKEV ANADOLU LİSESİ ANTALYA
50 ÖZEL AZİZİYE FEN LİSESİ ERZURUM
51 ÖZEL BALIKESİR FIRAT FEN LİSESİ BALIKESİR
52 ÖZEL BEYLİKDÜZÜ FATH FEN LİSESİ İSTANBUL
53 ÖZEL BORNOVA ANADOLU LİSESİ İZMİR
54 ÖZEL BORNOVA FEN LİSESİ İZMİR
55 ÖZEL BURÇ ANADOLU LİSESİ İSTANBUL
56 ÖZEL BURÇ FEN LİSESİ İSTANBUL
57 ÖZEL BURÇ ÖZGÖREN FEN LİSESİ ADANA
58 ÖZEL BURÇ SAFİYE SULTAN FEN LİSESİ İSTANBUL
59 ÖZEL EGE LİSESİ İZMİR
60 ÖZEL ENDERUN ANADOLU LİSESİ KONYA
61 ÖZEL ENDERUN FEN LİSESİ KONYA
62 ÖZEL ENVAR FEN LİSESİ ANTALYA
63 ÖZEL ERKUL TUNAGÜR FEN LİSESİ KOCAELİ
64 ÖZEL GEBZE ÇIRAĞAN ANADOLU LİSESİ KOCAELİ

- 65 ÖZEL HİSARCIKLIOĞLU FEN LİSESİ KAYSERİ
66 ÖZEL İSTANBUL ANAFEN FEN LİSESİ İSTANBUL
67 ÖZEL İSTANBUL FATİH FEN LİSESİ İSTANBUL
68 ÖZEL KASIMOĞLU COŞKUN FEN LİSESİ İSTANBUL
69 ÖZEL MANAVGAT KOLEJİ ANTALYA
70 ÖZEL MERVE BÜYÜKKOYUNCU ANADOLU LİSESİ KONYA
71 ÖZEL MERVE BÜYÜKKOYUNCU FEN LİSESİ KONYA
72 ÖZEL MERVE GÜVENTAŞ FEN LİSESİ KONYA
73 ÖZEL MERVE MEHMET ÖZDEMİR İÖO KONYA
74 ÖZEL MERVE MERAM A.AYMAZ İÖO KONYA
75 ÖZEL MERVE SELÇUKLU A.AYMAZ İÖO KONYA
76 ÖZEL MURADIYE ANADOLU LİSESİ ANKARA
77 ÖZEL MURADIYE FEN LİSESİ ANKARA
78 ÖZEL MURAT FEN LİSESİ ŞANLIURFA
79 ÖZEL NİLÜFER COŞKUN İO İSTANBUL
80 ÖZEL SAMANYOLU FEN LİSESİ ANKARA
81 ÖZEL SAMSUN FİNAL FEN LİSESİ SAMSUN
82 ÖZEL SERVERGAZİ FEN LİSESİ DENİZLİ
83 ÖZEL SUNGURBEY ANADOLU LİSESİ NİĞDE
84 ÖZEL SUNGURBEY FEN LİSESİ NİĞDE
85 ÖZEL SUNGURBEY LİSESİ NİĞDE
86 ÖZEL ŞEHZADE MEHMET ANADOLU LİSESİ MANİSA
87 ÖZEL ŞEHZADE MEHMET FEN LİSESİ MANİSA
88 ÖZEL ŞEHZADE MEHMET İ.O MANİSA
89 ÖZEL TAN FEN LİSESİ BURSA
90 ÖZEL TOPKAPI FETİH FEN LİSESİ İSTANBUL
91 ÖZEL TOROS AKDENİZ ANADOLU LİSESİ ANTALYA
92 ÖZEL TOROS AKDENİZ FEN LİSESİ ANTALYA
93 ÖZEL TOROS AKDENİZ İLKÖĞRETİM OKULU ANTALYA
94 ÖZEL TOROS İLKÖĞRETİM OKULU ANTALYA
95 ÖZEL TOROS YAĞMUR ANADOLU LİSESİ ANTALYA
96 ÖZEL ÜFTADE ANADOLU VE FEN LİSESİ UŞAK
97 ÖZEL ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ İSTANBUL
98 ÖZEL YAMANLAR ANADOLU LİSESİ İZMİR
99 ÖZEL YAMANLAR FEN LİSESİ İZMİR

- 100 ÖZEL YAMANLAR İ.Ö.O İZMİR
101 ÖZEL YAMANLAR KARŞIYAKA İ.Ö.O İZMİR
102 ÖZEL YAMANLAR ÖZYURT İ.Ö.O İZMİR
103 ÖZEL YAŞAR CİMİLLİ COŞKUN İO İSTANBUL
104 ÖZEL YUNUS GÜNER ANADOLU LİSESİ DÜZCE
105 SELİM NEVZAT ŞAHİN ANADOLU LİSESİ HATAY
106 SEYDİŞEHİR FEN LİSESİ KONYA
107 SIRRI YIRCALI ANADOLU LİSESİ BALIKESİR
108 SOMA ÖĞRETMEN LİSESİ MANİSA
109 ŞEHİT İBRAHİM ARMUT ANADOLU ÖĞRETMEN LİS MERSİN
110 TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ DENİZLİ
111 TED ANTALYA KOLEJİ ANTALYA
112 TEKİRDAĞ EN FEN LİSESİ TEKİRDAĞ
113 TEVİTÖL KOCAELİ
114 TÜLAY BAŞARAN ANADOLU LİSESİ SAMSUN
115 YUSUF ZİYA ÖNER FEN LİSESİ ANTALYA

Akdeniz Üniversitesi Sağlık, Kùltür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Matematik Topluluğu



Antalya Döşemealtı Belediyesine, Antalya Konyaaltı Belediyesine ve Antalya Kolejine Teşekkür Ederiz.
Akdeniz Üniversitesi - Fen Fakùltesi Matematik Bölümü 07058 Antalya
